兽医专业大学生创新创业能力培养的探索

陈晓梅[1],陈浩文[2],石达友[1],易 琳[1],郑志明[3],樊惠英[1]
(1.华南农业大学,广东 广州 510642;2.华南理工大学,广东 广州 510642;
3.广东省农科院科技情报研究所,广东 广州 510640)

摘 要:提出了兽医专业大学生创新创业能力培养的重要意义、培养途径,并结合华南农业大学兽医学院所做的探索,指出兽医专业大学生创新创业能力培养的渠道和方法。

关键词:兽医;大学生;创新创业能力;探索
中图分类号:G642.0 **文献标识码**:A **文章编号**:1004-874X(2009)07-0348-03

全球经济一体化的形势下,自主创新能力已经成为一个国家的核心竞争能力和强国富民的重要基础。自主创新能力的提高,关键在于创新人才的培养。作为国家人才培养的最高层面,大学生在一定程度上代表了国家创新智慧的核心,是国家前途和命运的关键[1]。加强大学生创新创业能力的培养,已经成为高等教育一个重要的课题。

1 兽医专业大学生创新创业能力培养的重要意义

创新能力,是指大学生在学习过程中表现出来的创造、发明能力,参与社会实践,解决实际问题的能力[2]。创业能力,是指大学生能熟练运用知识、技能并通过经营管理将知识、技能转变为社会财富的能力。兽医专业大学生的创新创业能力培养有着深远的社会经济意义和基础条件。2003年的"非典"疫情、2004年的高致病性禽流感和2005年猪链球菌病爆发,这些事件强力地敲响了重大动物疫病防控的警钟,使政府和社会认识到,兽医工作不仅仅局限在家畜、动物范围内,它还关系到经济发展、公共卫生安全和社会的和谐稳定。因此,畜牧兽医行业的发展及公共卫生安全形势对兽医创新创业人才培养提出了现实需求。传统高等农业院校的兽医专业由于历史沉淀深厚、学科实力强大,汇聚着一大批兽医精英和高、精、尖仪器,对内可以确保了实验教学、科研工作的顺利进展,对外可以利用学科的人才优势、设备优势、技术优势,为本地区的畜牧业发展服务,大力推动地方经济的发展[3]。因此,兽医专业为培养创新创业人才提供了强大的基础条件,并有着良好的人才培育空间。

2 兽医专业大学生创新创业能力培养途径

结合兽医专业社会实践性强、技术服务范围广阔等特点,兽医专业大学生创新创业能力培养应该与社会经济发展趋势相结合,以促进大学生就业为出发点,找准突破口,加强各种类型人才的创新能力培养。

2.1 科研途径培养研发人才

科技是第一生产力,兽医科技不仅是农业生产力,更是维护社会稳定和公共安全的强心针。兽医诊疗技术的发展,提高了动物疫病的防控水平;新兽药的研制,改善了疫病预防和控制效果,同时减少药物残留,确保了人类食品安全,改善了生态环境条件;新疫苗的研发,使人类不再对"禽流感"、"链球菌病"等疫情谈之色变,兽医事业从此迈进了预防兽医学阶段。随着兽医科技的发展,兽医教育科研机构、兽医相关企业需要越来越多的科研人才投入药物研发、疫苗研制、技术创新中,为兽医科技进步做好科研攻坚工作。传统农科院校凭借学科优势,以雄厚的师资力量、精良的实验设备、一流的技术水平和较好的试验平台为创新科技人才培养提供了良好的条件。

2.2 实践途径培育技术人才

在畜牧业集约化生产的现代社会里,兽医作为技术性人才除了服务农村、农民之外,更多地是服务于规模化生产的养殖业、生物制品经营单位、兽药经营单位。兽医专业和这些企业有着密切的业务联系,在指导企业生产经营、解决生产技术难题方面发挥着重要的作用。随着畜牧业集约化生产的需要,大型的养殖场如猪场、鸡场等越来越需要高水平的技术人才作为生产主管,为畜牧业的健康生产保驾护航。兽医实践、指导、应用、服务性强的特点决定了兽医技术创新人才有着

收稿日期:2009-04-03
作者简介:陈晓梅(1980-),女,讲师
通讯作者:樊惠英(1977-),女,博士,讲师,E-mail:fanhy@scau.edu.cn

万方数据

重要的社会经济地位。兽医创新技术人才要立足于实践,发展于实践,服务于实践。

2.3 经营途径培养管理人才

随着管理水平的提高,农业管理部门、海关质检部门、畜禽产品进出口部门、兽药监管部门等都需要兽医专业人才。兽医专业人才一方面从技术层面提高了这些部门的管理水平,也提高了这些部门在行业的公信力和威信。高等学府培养的兽医专业人才分布到全省各个地区的行政机关、教育机构、企业厂矿、养殖场,在这些单位的管理部门中发挥着宏观调控、学术交流、技术支撑等重要作用。兽医学府应该有意识地安排学生在毕业实习阶段到经营单位的管理岗位上进行锻炼,专门培养兽医专业的管理能手。

2.4 创业途径培养企业家、商人

1998 年发布的《世界高等教育会议宣言》称"必须将创业技能和创业精神作为高等教育的基本目标",并提出"高等教育应主要培养创业技能与主动精神,毕业生将愈来愈不再仅仅是求职者,而首先应成为工作岗位的创造者"等主张。这就要求大学生要学会创业。创业教育要求大学生具有对知识、技能的运用和创新的能力,是让大学生在学术教育和技能教育的基础上,进一步具备将知识、技能转化为创业素质,把知识技能转化为"知本形态"、知识技能转化为物质财富的能力,是主动型的教育[4]。历届兽医学子中不乏毕业后通过自身努力创业成功的人士,这些创业人士经营的企业目前已经成为高等学校兽医专业的实习实践基地。在当今就业竞争愈演愈烈的情况下,结合学科特点,对兽医专业学生进行创业教育,激励更多的兽医学子通过依托自身专业特长进行创业,是兽医专业创新人才培养的重要途径。

3 兽医专业大学生创新创业能力培养的探索

以华南农业大学兽医学院在大学生创新创业能力培养方面所做的探索为例,阐述兽医专业大学生创新创业能力培养的方法和渠道。

3.1 结合学科特点,构建创新活动载体

结合兽医学科特点,通过举办外科手术比赛、中草药标本设计比赛、生化技能比赛、疾病综合诊断比赛等为大学生构建创意平台,培养同学们的创新思维,挖掘创新能力。华南农业大学兽医学院将专业教育、素质教育紧密结合,每年一次的外科手术培训和比赛在学生中影响广泛,让兽医专业学术找到了当上外科医生的成就感,并坚定了做好宠物医生的决心,很多同学后来在临床兽医方面颇有造诣。这就是突破常规教学,对学生进行创新教育的一个有益尝试。

3.2 通过组织载体建设,营造浓厚的学术氛围

通过在学生中成立养禽协会、养猪协会、爱护小动物协会等办法,把学生中对某个方向感兴趣的同学聚集起来,并在组织学术讲座、学术论坛等学术性活动或者宠物展览、宠物竞技等趣味性活动中增强同学们的专业兴趣和知识技术水平。华南农业大学的爱护小动物协会在与香港爱护小动物协会交流、举办宠物展览等活动中,不断提高知名度,在营造学术氛围方面发挥了重要作用。

3.3 科技服务农村,架起理论与实践的桥梁

结合兽医科技服务新农村建设大有可为的发展空间,通过各种方式鼓励大学生为农业发展、农村建设贡献智慧。华南农业大学兽医学院通过《养禽与禽病防治》、《南方农村报》等学术、信息窗口开设科技信箱,畅通了大学生与农业、农村、农民沟通的渠道。农户或者养殖企业有什么技术困难或疑问,可以通过写信的方式向兽医学院的科技实践队伍咨询;咨询小组收到信件之后,通过查阅资料、向专家咨询等方式解答农户或养殖企业的难题,切实服务了畜牧生产,同时提升了自身专业水平;在寒假、暑假,兽医学院还组织"科技下乡"队伍到养殖业集中的农村地区开展科学养禽、养猪的宣传和教育讲座,并解答农户养殖难题,为他们派发科技书籍。这些举措,促进了专业理论知识与实践的结合,学生在活动过程中加深了对专业的认识,增强了理论的实践应用和解决问题的能力。

3.4 选好创业基地,培育开拓型创业人才

创业基地的建设,是在实习实践基地的基础上,更多地让学生从企业经营管理的制度建设、技术提升、财务管理等多方面参与实践,让学生熟悉企业运营整体情况,熟悉产品的产、加、销流程。通过创业基地的实践锻炼,培养学生的创业意识和创业精神。华南农业大学除了根据学生兴趣和择业方向不同,分别安排学生到猪场、禽场、药厂、生物制品厂、宠物门诊实习,还特别联系经营管理、科技储备、品牌声誉好的企业共建创业基地,专门派出有创业意向的同学前往接受一系列的培训和工作锻炼。毕业生中不乏通过筹资开办养猪场、养禽场、兽药代理公司、宠物店、宠物门诊成功的例子。

3.5 开放重点实验室,培育科研创新人才

在规范化实验室管理的前提下,向兽医本科生开放实验室,鼓励有创新思维的同学通过先进的实验室条件开展科学实验,特别是对申报大学生创新课题的

万方数据

大学生或者有科研潜质的优异生开展重点的科研技能训练和科学思维培养。

3.6 指定教师引路,催化科技创新作品

在大学生"挑战杯"、创业大赛等活动中,为了引导大学生更快地把握科学思路、开展科学研究,尤其要有专门的指导老师将学生"引进门"。华南农业大学兽医学院对大学生科技创新活动高度重视,指定专门教师对申报大学生科技创新的团队进行专门指导,提高创新作品的科技含量,提高作品竞争能力。

3.7 产学研结合,校企合作培养人才

高校在探索与企业开展产学研合作的过程中,应将合作教育放在重要的位置[5]。在创新创业人才的培养方面,兽医相关企业在企业经营管理方面具有前沿性的经验,在科技研发方面选题更加贴近生产实际。引进企业师资作为高校师资的重要补充有利于适应社会的高素质创新型人才培养。开设企业家讲堂,让大学生在遨游于企业精英广博的知识海洋中升华思想,根植创新创业理念。华南农业大学在与广州欧誉宠物食品公司的合作中,引进了企业师资为学生开设宠物保健、疾病诊断及宠物店经营等系列课程,给同学们带来了丰富的知识营养,受到了学生们的普遍欢迎,尤其使准备创业开宠物诊所的同学受益匪浅。

3.8 完善评估体系,注重创新素质

把创新素质作为重要的指标纳入大学生学籍管理办法中。如将参加创新活动、发表科研论文等作为素质教育目标的组成部分或者评优的条件;为提高教师指导学生开展创新活动的积极性,将教师指导学生发表论文、获得科技创新奖励、参与社会实践等作为晋身级别的条件。

参考文献:

[1] 王林.大学生创新能力培养途径探析[J].世纪桥,2008(11):94-95.

[2] 卜姝华.论大学理科学生创新能力的培养[J].科教文汇,2008(11):31.

[3] 姜成,付连军,李沐森,等.动物医学专业大学生创新能力培养与实验室开放探索[J].中国科教创新导刊,2008(28):88.

[4] 曹殊. 创业促进就业 以创业教育带动创新人才的培养[N].中国教育报,2008-03-26(7).

[5] 陈晓梅.全方位的产学研合作教育模式探讨[J].西南农业大学学报(社会科学版),2009(2):188-191.

(上接第 333 页)

3.4 统一城乡就业制度,完善农村社会保障

让更多走出土地的农民也能到城里来工作,享受与城里人一样的社会保险。沿海地区城市的快速发展已经表明,进城农民越多,城市发展越快,新增岗位越多,城市居民收入增长的也越快。因此,要改变"农民进城会抢城里人饭碗"的片面认识,打破农村劳动力与城市劳动力在政策上、制度上的界限,以劳动力素质作为就业的主要标准,建立城乡统一的就业制度,健全统一、开放、竞争、有序的城乡一体化劳动力市场。当前,要抓紧消除对进城农民的种种限制,使他们在城市有平等的就业机会,要改变"土地就是农民的保障"的片面认识,主要改革国有单位的福利保障制度,扩大社会保障面,逐步建立农民与市民,各种所有制企业职工平等一致的覆盖全社会的社会保障体系,为市场经济的顺利发展编制一张社会安全网。

3.5 加强教育体制改革,提高劳动力素质

在当前的农村人口中,小学文化程度以及文盲、半文盲的比重仍较高。而近年来许多企业经过内部改造和转轨生产,多由劳动密集型向资金、技术密集型转变,由简单劳动向复杂劳动提升,对新增劳动力在文化和技术素质上都提了更高的要求,这就使总体素质和技术相对较低的农村劳动力很难适应现代企业的要求。因此,改革教育、培训制度使得农民工有和城市工人同样的接受培训的权利和机会,还要建立起城乡平等的受教育体制,进一步提高就业者素质,真正使广大农民有能力走入城市。

综上所述,要使城乡劳动力转移合理到位,解决城乡待业人员的就业问题,就应当从教育、户籍管理、市场准入、劳动与社会保障等方面加强管理,从而彻底消除对农村的政策歧视,建立一个公平、竞争、有序的市场化就业制度。

参考文献:

[1] 涂丽萍,夏中雷.我国农民工就业问题的探讨[J].价格月刊,2005(12):25-26.

[2] 李培林.中国进城农民工的经济社会分析[M].北京:社会科学文献出版社,2003.

[3] 赵长勇,谢云.试论农村剩余劳动力转移与城镇化发展[J].农业经济,2004(5):18-19.

[4] 毕霞,魏丛东.农民工就业歧视问题的法律思考[J].青海师专学报(教育科学版),2005,25(1):64-67.

万方数据